

**Wojna i okupacja
sprawdzian wiedzy
grupa 1**

.....
imię i nazwisko

.....
data

TEKST I

Już w piętnaście minut po przywiezieniu Rudego na Pawiak zaczęto pierwsze badania. Zwykle badania przeprowadzane są na Szucha i zaczynają się bez takiego pośpiechu. W tym jednak przypadku gestapowcy działali z wyjątkowym tempem. W przebiegu wstępnego śledztwa gestapo nabrało przeświadczenia, że Rudy jest jedną z głównych sprężyn dywersji (...)

Rudy wyparł się wszystkiego. Zaczęło się bicie. Pokazano mu znalezione notatki. Wstrząsnęło nim to do głębi, ale nie zachwiało w postanowieniu zapierania się wszystkiego (...).

Badanie trwało, przeniosło się teraz na Szucha. Na stole leżały niektóre rzeczy, znalezione w mieszkaniu Rudego. Między innymi duża pieczęć z kotwicą z czasów Małego Sabotażu.

A. Kamiński *Kamienie na szaniec*

1. Podaj dokładną datę rozpoczęcia II wojny światowej:
2. Podaj imię i nazwisko Rudego :
3. Gdzie najczęściej Niemcy przesłuchiwali aresztowanych Polaków? Podaj dwa takie miejsca:
a) b)
4. Rudy został odbity z rąk Niemców przez swoich kolegów. Gdzie miała miejsce akcja odbicia?
.....
5. Po odbiciu Rudy zmarł. Tego samego dnia zmarł na skutek postrzelenia jego przyjaciel. Który?
.....
6. Rudy wraz z przyjaciółmi należeli do jednej z drużyn Szarych Szeregów. Jakiej?
7. Wyjaśnij podkreślone sformułowanie: *Rudy jest jedną z głównych sprężyn dywersji:*
.....
.....
8. Czym była dywersja?
9. Czym był Mały Sabotaż?
10. Podaj 4 przykłady działań Małego Sabotażu:
a) b)
c) d)
11. Co oznaczał znak kotwicy?
12. Zośka zginął na posterunku, odbijając więźniów przewożonych do obozu koncentracyjnego. Podaj nazwy dwóch obozów koncentracyjnych, w których zginęło najwięcej Polaków i Żydów:
a) b)
13. Aleksander Kamiński zaczerpnął tytuł powieści z wiersza. Jakiego?
a) autor: b) tytuł :

TEKST II

Wszyscy lecieli jak najszybciej. Z kubłami. Dzbankami. Ale to nic nie pomogło na sytuację. Tylko żeby odróżniło się lecenie bez bomb od lecenia z bombami (...).

I znów w-j-j-u-u. Podniosła obrazek do góry (...).

Brzęczą kubły. Puste. Nigdzie wody. Tylko szukają. Nikt nie znalazł. Patrzą nagle. Za krzywymi iluśset metrami, po tym wierzchu, czerwonym, leci kobieta, coś niesie, w kuble, w dzbanku.

M. Białoszewski *Pamiętnik z powstania warszawskiego*

14. Ile czasu trwało powstanie warszawskie? :
15. Kim był główny bohater utworu?
a) powstańcem
b) cywilem

16. Wymień cztery formy zachowań mieszkańców stolicy w czasie powstania:

- a) b)
c) d)

17. Co to jest neologizm?

18. Wskaż neologizm użyty w powyższym tekście :

19. Podaj dosłowne i metaforyczne znaczenie tytułu opowiadania „*Drzazga*”:

- a) dosłowne :
b) metaforyczne :

20. Ze względu na czas akcji opowiadanie zawiera dwie historie. Przyporządkuj podane niżej wydarzenia do każdej z nich. W odpowiednie komórki tabeli wstaw w kolejności chronologicznej właściwe wydarzenia.

Pobył chłopca w obozie. Szybka akcja matki – uratowanie syna. Wojenne wspomnienia. Życie chłopca w małym, brudnym mieszkaniu na terenie getta. Plany na wieczór. Nocne aresztowania. Letnia wycieczka chłopca i dziewczyny. Aresztowanie kobiety. Odpoczynek na trawie.

Czas wojny	Czas po wojnie
.....
.....
.....
.....
.....

21. Wskaż poprawne dokończenie zdania.

Sposobem na odzyskanie spokoju i duchowej równowagi jest według bohatera

- A. zemsta na winowajcach. B. zapomnienie o przeszłości.
C. zagłuszenie bólu różnymi zajęciami. D. opowiedzenie o bolesnych przeżyciach.

22. Kto jest bohaterem opowiadania Jarosława Iwaszkiewicza *Ikar*?

- A. mityczny Ikar. B. społeczność okupowanej stolicy.
C. nastoletni mieszkaniec Warszawy. D. artysta obserwujący rzeczywistość.

23. Mitycznego Ikara i współczesnego Michasia łączy to, że obaj

(zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi):

- A. lekceważą rady ojca. B. są w podobnym wieku. C. giną niezauważeni przez ludzi.
D. zapominają o rzeczywistym świecie. E. świadomie podejmują brawurowe działania.

24. Uzupełnij informacje:

Filmem nawiązującym do wydarzeń wojennych jest (tytuł) :

Jest to historia (imię i nazwisko), który (co zrobił)

....., aby pomóc i uratować przed śmiercią tysiące Żydów, za co otrzymał nagrodę – tytuł

.....
Liczba punktów

.....
ocena

.....
data sprawdzenia

**Wojna i okupacja
sprawdzian wiedzy
grupa 2**

.....
imię i nazwisko

.....
data

TEKST I

Już w piętnaście minut po przywiezieniu Rudego na Pawiak zaczęto pierwsze badania. Zwykle badania przeprowadzane są na Szucha i zaczynają się bez takiego pośpiechu. W tym jednak przypadku gestapowcy działali z wyjątkowym tempem. W przebiegu wstępnego śledztwa gestapo nabrało przeświadczenia, że Rudy jest jedną z głównych sprężyn dywersji (...)

Rudy wyparł się wszystkiego. Zaczęło się bicie. Pokazano mu znalezione notatki. Wstrząsnęło nim to do głębi, ale nie zachwiało w postanowieniu zapierania się wszystkiego (...).

Badanie trwało, przeniosło się teraz na Szucha. Na stole leżały niektóre rzeczy, znalezione w mieszkaniu Rudego. Między innymi duża pieczęć z kotwicą z czasów Małego Sabotażu.

A. Kamiński *Kamienie na szaniec*

1. Podaj miesiąc i rok zakończenia II wojny światowej:
2. Podaj imię i nazwisko Alka :
3. Gdzie najczęściej Niemcy przesłuchiwali aresztowanych Polaków? Podaj dwa takie miejsca:
a) b)
4. Jeden z bohaterów został odbity z rąk gestapo pod Arsenalem. Który?
5. Który z trójki bohaterów zginął jako ostatni? :
6. Rudy wraz z przyjaciółmi należeli do jednej z drużyn Szarych Szeregów. Jakiej?
7. Wyjaśnij podkreślone sformułowanie: *Rudy jest jedną z głównych sprężyn dywersji:*
.....

8. Czym był Mały Sabotaż ?
9. Czym była dywersja ?
10. Podaj 4 przykłady działań Małego Sabotażu:
a) b)
- c) d)
11. Co oznaczał znak żółwia ?

12. Zośka zginął na posterunku, odbijając więźniów przewożonych do obozu koncentracyjnego. Podaj nazwy dwóch obozów koncentracyjnych, w których zginęło najwięcej Polaków i Żydów:

- a) b)

13. Aleksander Kamiński zaczerpnął tytuł powieści z wiersza. Jakiego?

- a) tytuł : b) autor :

TEKST II

Wszyscy lecieli jak najszybciej. Z kublami. Dzbankami. Ale to nic nie pomogło na sytuację. Tylko żeby odróżniło się lecenie bez bomb od lecenia z bombami (...).

I znów wj-j-j-u-u. Podniosła obrazek do góry (...).

Brzęczą kubły. Puste. Nigdzie wody. Tylko szukają. Nikt nie znalazł. Patrzą nagle. Za krzywymi ilusset metrami, po tym wierzchu, czerwonym, leci kobieta, coś niesie, w kuble, w dzbanku.

M. Białoszewski *Pamiętnik z powstania warszawskiego*

14. Podaj dokładną datę wybuchu powstania warszawskiego :

15. Kim był główny bohater utworu?

a) cywilem

b) powstańcem

16. Wymień cztery formy zachowań mieszkańców stolicy w czasie powstania:
 a) b)
 c) d)

17. Co to jest neologizm?

18. Wskaż neologizm użyty w powyższym tekście :

19. Podaj metaforyczne i dosłowne znaczenie tytułu opowiadania „*Drzazga*”:
 a) metaforyczne :
 b) dosłowne :

20. Ze względu na czas akcji opowiadanie zawiera dwie historie. Przyporządkuj podane niżej wydarzenia do każdej z nich. W odpowiednie komórki tabeli wstaw w kolejności chronologicznej właściwe wydarzenia.

Pobył chłopca w obozie. Szybka akcja matki – uratowanie syna. Wojenne wspomnienia. Życie chłopca w małym, brudnym mieszkaniu na terenie getta. Plany na wieczór. Nocne aresztowania. Letnia wycieczka chłopca i dziewczyny. Aresztowanie kobiety. Odpoczynek na trawie.

Czas po wojnie	Czas wojny
.....
.....
.....
.....
.....

21. Wskaż poprawne dokończenie zdania.
Sposobem na odzyskanie spokoju i duchowej równowagi jest według bohatera
 A. opowiedzenie o bolesnych przeżyciach. B. zapomnienie o przeszłości.
 C. zagłuszenie bólu różnymi zajęciami. D. zemsta na winowajcach.
22. Kto jest bohaterem opowiadania Jarosława Iwaszkiewicza *Ikar*?
 A. nastoletni mieszkaniec Warszawy. B. społeczność okupowanej stolicy.
 C. mityczny Ikar D. artysta obserwujący rzeczywistość.
23. Mitycznego Ikara i współczesnego Michasia łączy to, że obaj
 (zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi):
 A. są w podobnym wieku. B. zapominają o rzeczywistym świecie. C. giną niezauważeni przez ludzi.
 D. lekceważą rady ojca. E. świadomie podejmują brawurowe działania.

24. Uzupełnij informacje:
 Filmem nawiązującym do wydarzeń wojennych jest (tytuł) :
 Jest to historia (imię i nazwisko), który (co zrobił)
, aby pomóc
 i uratować przed śmiercią tysiące Żydów, za co otrzymał nagrodę – tytuł

.....
 Liczba punktów ocena data sprawdzenia

