

Dbam o Polskę – podsumowanie rozdziału II

Test czytania ze zrozumieniem

..... / 25

imię i nazwisko	klasa	data	l-ba punktów	ocena
-----------------	-------	------	--------------	-------

Przygotuj podręcznik, otwórz go na stronie rozpoczynającej rozdział „**Dbam o Polskę**”.
Przeczytaj dokładnie pytania do konkretnych tekstów i zaznacz prawidłową odpowiedź.

Za odpowiedzi na pytania 1-20 otrzymasz po **1 punkcie**, za polecenie 21 – **5 punktów**.

- Mural, który widnieje na stronie rozpoczynającej rozdział, upamiętnia:
a) powstanie warszawskie b) powstanie listopadowe c) powstanie styczniowe
- W „*Hymnie Polaków na obczyźnie*” J. Lechoń nazywa siebie:
a) bohaterem b) żołnierzem c) mężem
- Jakie środki stylistyczne zostały zastosowane w czwartej zwrotce „*Hymnu Polaków...*”:
a) przenośnia i epitet b) przenośnia i porównanie c) epitet i porównanie
- Głównym bohaterem fragmentu „Potopu” jest:
a) Adam Kmicic b) Andrzej Kmicic c) Andrzej Kimicic
- Ile czasu minęło od momentu, w którym bohater *Potopu* opuścił twierdzę i usłyszał głosy straży:
a) pół godziny b) godzina c) dwie godziny
- Jakim hasłem posługiwała się szwedzka straż w poznanym fragm. *Potopu* :
a) Kolubryna b) Rapier c) Upsala
- O jakim ważnym wydarzeniu opowiada fragm. *Potopu*:
a) obronie Warszawy b) obronie Jasnej Góry c) obronie Westerplatte
- Potop* stanowi :
a) pierwszą część Trylogii b) drugą część Trylogii c) trzecią część Trylogii
- Majtkowie na statku „Purpura” :
a) drwili z niebezpieczeństw b) byli bardzo karni c) słuchali rad starszych marynarzy
- Statek „Purpura” był:
a) duży i niebieski b) dumny i wspaniały c) niezłomny i niezniszczalny
- Jak zachowywała się załoga „Purpury” w czasie burzy? Marynarze byli:
a) silni i odważni b) załamani i pozbawieni woli życia c) przerażeni, ale waleczni
- Statek „Purpura” jest symbolem Polski z przełomu:
a) XVII i XVIII wieku b) XVIII i XIX wieku c) XIX i XX wieku
- Wydarzenia, o których jest mowa w wierszu *Pieśń o żołnierzach z Westerplatte* dotyczą:
a) września 1939 b) września 1940 c) września 1941

14. Wojskiem polskim w czasie obrony Westerplatte dowodził:

- a) Henryk Suchoparski b) Jan Sucharski c) Henryk Sucharski

15. Czym jest Westerplatte według słów Jana Pawła II:

- a) obowiązkiem i powinnością b) przygodą i walką c) obroną ojczyzny i poświęceniem

16. *Dywizjon 303* to powieść:

- a) historyczna b) dokumentalna c) fantastyczna

17. *Dywizjon 303* nosił imię :

- a) Józefa Piłsudskiego b) Fryderyka Chopina c) Tadeusza Kościuszki

18. Głównym bohaterem *Dywizjonu 303* jest:

- a) Mikołaj Ferić b) Mirosław Ferić c) Mirosław Fercz

19. Co było przyczyną awarii samolotu głównego bohatera:

- a) pęknięte przewody b) ostrzał niemieckich samolotów c) urwane skrzydło

20. Niemieckie samoloty walczące w czasie II wojny światowej to messerschimtty:

- a) 107 b) 108 c) 109

21. Przeczytaj komiks umieszczony na stronach 134 – 141 i opisz w 5 punktach kolejne zdarzenia :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Dbam o Polskę – podsumowanie rozdziału II

Test czytania ze zrozumieniem

ODPOWIEDZI

..... / 25

imię i nazwisko	klasa	data	l-ba punktów	ocena
-----------------	-------	------	--------------	-------

Przygotuj podręcznik, otwórz go na stronie rozpoczynającej rozdział „**Dbam o Polskę**”.
Przeczytaj dokładnie pytania do konkretnych tekstów i zaznacz prawidłową odpowiedź.

Za odpowiedzi na pytania 1-20 otrzymasz po **1 punkcie**, za polecenie 20 – **5 punktów**.

- Mural, który widnieje na stronie rozpoczynającej rozdział upamiętnia:
a) powstanie warszawskie b) powstanie listopadowe c) powstanie styczniowe
- W „*Hymnie Polaków na obczyźnie*” J. Lechoń nazywa siebie:
b) bohaterem b) żołnierzem c) mężem
- Jakie środki stylistyczne zostały zastosowane w czwartej zwrotce „*Hymnu Polaków...*”:
b) przenośnia i epitet b) przenośnia i porównanie c) epitet i porównanie
- Głównym bohaterem fragmentu „Potopu” jest:
b) Adam Kmicic b) Andrzej Kmicic c) Andrzej Kimicic
- Ile czasu minęło od momentu, w którym bohater *Potopu* opuścił twierdzę i usłyszał głosy straży:
b) pół godziny b) godzina c) dwie godziny
- Jakim hasłem posługiwała się szwedzka straż w poznanym fragm. *Potopu* :
b) Kolubryna b) Rapier c) Upsala
- O jakim ważnym wydarzeniu opowiada fragm. *Potopu*:
b) obronie Warszawy b) obronie Jasnej Góry c) obronie Westerplatte
- Potop* stanowi :
b) pierwszą część Trylogii b) drugą część Trylogii c) trzecią część Trylogii
- Majtkowie na statku „Purpura” :
b) drwili z niebezpieczeństw b) byli bardzo karni c) słuchali rad starszych marynarzy
- Statek „Purpura” był:
b) duży i niebieski b) dumny i wspaniały c) niezłomny i niezniszczalny
- Jak zachowywała się załoga „Purpury” w czasie burzy? Marynarze byli:
b) silni i odważni b) załamani i pozbawieni woli życia c) przerażeni, ale waleczni
- Statek „Purpura” jest symbolem Polski z przełomu:
b) XVII i XVIII wieku b) XVIII i XIX wieku c) XIX i XX wieku
- Wydarzenia, o których jest mowa w wierszu *Pieśń o żołnierzach z Westerplatte* dotyczą:
b) września 1939 b) września 1940 c) września 1941

14. Wojskiem polskim w czasie obrony Westerplatte dowodził:

- b) Henryk Suchoparski b) Jan Sucharski c) Henryk Sucharski

15. Czym jest Westerplatte według słów Jana Pawła II:

- b) obowiązkiem i powinnością b) przygodą i walką c) obroną ojczyzny i poświęceniem

16. *Dywizjon 303* to powieść:

- b) historyczna b) dokumentalna c) fantastyczna

17. *Dywizjon 303* nosił imię :

- b) Józefa Piłsudskiego b) Fryderyka Chopina c) Tadeusza Kościuszki

18. Głównym bohaterem *Dywizjonu 303* jest:

- b) Mikołaj Ferić b) Mirosław Ferić c) Mirosław Fercz

19. Co było przyczyną awarii samolotu głównego bohatera:

- b) pęknięte przewody b) ostrzał niemieckich samolotów c) urwane skrzydło

20. Niemieckie samoloty walczące w czasie II wojny światowej to messerschimtty:

- b) 107 b) 108 c) 109

21. Przeczytaj komiks umieszczony na stronach 134 – 141 i opisz w 5 punktach kolejne zdarzenia :

- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)