

Turniej ortograficzno – językowy

Ortograficzna Corrida

Regulamin

1. W konkursie biorą udział 3-osobowe drużyny z każdej klasy.
2. Każda drużyna odpowiada na pytania w kolejnych etapach konkursu.
W pierwszym etapie bierze udział 8 drużyn, w drugim 5, a w trzecim 3.
3. Do drugiego i trzeciego etapu przechodzą te drużyny, które zdobyły największą liczbę punktów.
4. Na wszystkich etapach konkursu obowiązuje znajomość podstawowych zasad ortograficznych i językowych.
5. Każda klasa ma przygotować dla swojej drużyny krótkie hasło promujące język polski (hasło będzie punktowane).
6. W czasie konkursu obowiązuje dobry humor i doping w postaci okrzyków zagrzewających do walki.

PRZEBIEG KONKURSU

1. Etap pierwszy : 8 drużyn:

Przedstawienie drużyn. Punkty za hasło.

Zadanie 1

Proszę wypisać wszystkie nazwiska nauczycieli, którzy uczą w naszej szkole, a w ich nazwiskach znajduje się trudność ortograficzna (rz, ż, u, ó, ch, h)

* po 1 punkcie za nazwisko = **8 p.**

(za podanie nieprawidłowego nazwiska odejmujemy punkty)

- 3 minuty

Zadanie 2

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **10 p.**

(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

- 2 minuty

Uzupełnij zdania partykułą *nie* pisaną łącznie lub rozdzielnie:

.... taki koniec opowieści filmowej przewidywałem.

Przyjdę na uroczystość, ale ... co później.

... najlepiej czułem się wśród nowych kolegów, zbyt mi się podobali.

.... jednomyslność posłów przesądziła o powodzeniu sprawy.

.... odpowiedni projekt ... powinien być brany pod uwagę.

.... chciał przedłużyć spotkania, więc ... dokończył wypowiedzi.

Zadanie 3

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **6 p.**

(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

- 2 minuty

W puste miejsca wstaw wyrazy z nawiasów w odpowiedniej formie:

Nie brał udziału w (akcja)

Pracował w (kopalnia)

Nie wyznawał żadnych (idea)

Chętnie uczył się (chemia)

Lubił zapach (konwalia)

Wrócił z (Korea)

Zadanie 4

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **10 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)
- 2 minuty

Do nazw własnych dopisz utworzone od nich nazwy mieszkańców :

Mężczyzna

Kobieta

Afryka

Irak

Mazowsze

Poznań

Pułtusk

2. Etap drugi : 5 drużyn :

Zadanie 5

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **1 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)
Każda drużyna poprawia jeden błąd.

Popraw podane zdania:

a. Najpierw poszłem do księgarni, aby kupić słownik.

.....

b. Wyszedłszy ze sklepu, zaczął padać deszcz.

.....

c. Obudził mnie stóg do drzwi.

.....

d. Mając pięć lat, ojciec zabrał mnie w góry.

.....

e. Kupując bilet, wsiadłem do autobusu.

.....

Zadanie 6

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **1 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)
Każda drużyna poprawia jeden błąd.

Popraw podane frazeologizmy:

a. obora Augiasza –

b. iść po olej do głowy –

c. drażyć pod kimś dołki –

d. kupić kurę w worku –

e. stąpać twardo po szosie –

Zadanie 7

Posłuchajcie piosenki, następnie wypiszcie z niej wszystkie wyrazy z trudnością ortograficzną (rz, ż, o, u, ch, h)

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **17 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

Zadanie 8

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **1 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

Każda drużyna tworzy jeden przymiotnik

Utwórzcie przymiotniki złożone :

Wzór : *wczesny, szkolny – wczesnoszkolny*

jasny, zielony -
południowy, zachodni -
Zielona Góra -
biały, czerwony -
turystyczny, sportowy -

3 drużyny :

Zadanie 9

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **1 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

Każda drużyna określa jedną formę

Skreśl niewłaściwą formę homonimu.

Gazety doniosły, że powołano nowy **rząd / żąd**.
Stefan urodził się w mieście położonym nad rzeką **Bóg / Bug**.
Z **wierzy / wieży** kościelnej można zobaczyć panoramę miasta.

Zadanie 10

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **1 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

Każda drużyna odgaduje dwa znaczenia

Odgadnij wyrazy z h i ch o podanych znaczeniach:

następstwo, kolejność wydarzeń w czasie -
sztuka taneczna, układ tańców i baletu -
wynagrodzenie za pracę -
przewlekły, zestarzały, stale trwający -
pomieszczenie pod dachem, przystosowane do przechowywania samolotów -
niepewność, wątpliwość -

Zadanie 11

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **1 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

Każda drużyna określa jedną formę

Które wyrazy zostały napisane poprawnie?

okres wczesnowiosenny
okres wczesno wiosenny
okres wczesno-wiosenny

bieg krótko-dystansowy
bieg krótko dystansowy
bieg krótkodystansowy

zabytek północnomałopolski
zabytek północno-małopolski
zabytek północno małopolski

Zadanie 12

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **1 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

Każda drużyna określa dwa wyrazy

Zapisz wyrazy łącznie lub rozdzielnie zgodnie ze znaczeniem:

naraz : (*na raz, naraz*)
nagle, niespodziewanie -
na jeden raz -

ponadto : (*ponadto, ponad to*)
ponad coś -
oprócz tego -

niezadługo : (*nie za długo, niezadługo*)
wkrótce -
niezbyt długo -

Zadanie 13

* po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź = **1 p.**
(za każdą złą odpowiedź odejmujemy punkt)

Każda drużyna określa dwa wyrazy

Przeliteruj wyrazy:

Drużba
Dróżka
Wróżka

Zadanie 14

Czytanie na czas.

Przedstawiciel drużyny czyta tekst, liczy się czas i bezbłędne odczytanie.

Najlepszy czas : **10 p.**

Drugi czas : **7 p.**

Trzeci czas : **5 p.**

Za każdy błąd **odejmujemy 1 p.**

Zdognie z nanjwoymszi baniadmai perzporawdzomyni na bytyrijskch uweniretasytch nie ma zenacznia kojnoleść ltier przy zpiasie dengao sołwa. Newajżanszjie jest to, żbey prieszwa i otatsnia lteria byla na siwom mijsecu, ptzosałoe mgoą być w niaedziłe i w dszalym cągu nie pwinono to sawrztać polbemórw ze zozumierniem tksetu. Dzijee sie tak datgelo, że nie czamyty wyszistkch lteir w sołwie, ale cłae sołwa od razu.

Zadanie 1

Proszę wypisać wszystkie nazwiska nauczycieli, którzy uczą w naszej szkole, a w ich nazwiskach znajduje się trudność ortograficzna (rz, ż, u, ó, ch, h)

Zadanie 2

Uzupełnij zdania partykułą *nie* pisaną łącznie lub rozdzielnie:

.... taki koniec opowieści filmowej przewidywałem.

Przyjdę na uroczystość, ale ... co później.

... najlepiej czułem się wśród nowych kolegów, zbyt mi się podobali.

.... jednomyslność posłów przesądziła o powodzeniu sprawy.

.... odpowiedni projekt ... powinien być brany pod uwagę.

.... chciał przedłużyć spotkania, więc ... dokończył wypowiedzi.

Zadanie 3

W puste miejsca wstaw wyrazy z nawiasów w odpowiedniej formie:

Nie brał udziału w(akcja)

Pracował w (kopalnia)

Nie wyznawał żadnych(idea)

Chętnie uczył się(chemia)

Lubił zapach (konwalia)

Wrócił z(Korea)

Zadanie 4

Do nazw własnych dopisz utworzone od nich nazwy mieszkańców :

Mężczyzna

Kobieta

Afryka

Irak

Mazowsze

Poznań

Pułtusk

Zadanie 5

Popraw podane zdania:

a. Najpierw poszłem do księgarni, aby kupić słownik.

.....

b. Wyszędłszy ze sklepu, zaczął padać deszcz.

.....

c. Obudził mnie stóg do drzwi.

.....

d. Mając pięć lat, ojciec zabrał mnie w góry.

.....

e. Kupując bilet, wsiadłem do autobusu.

.....

Zadanie 7

Posłuchajcie piosenki, następnie wypiszcie z niej wszystkie wyrazy z trudnością ortograficzną (rz, ż, o, u, ch, h)

Wyrazy :

Zadanie 14

Zdognie z nanjwoymszi baniadmai perzporawdzomyni na bytyrijskch uweniretasytch nie ma zenacznia kojnoleść ltier przy zpiasie dengao sołwa. Newajżanszjie jest to, żbey prieszwa i otatsnia lteria byla na siwom mijsecu, ptzosałoe mgoą być w niaedziłe i w dszalym cąigu nie pwinono to sawrztać polbemórw ze zozumierniem tksetu. Dzijee sie tak datgelo, że nie czamyty wyszistkch lteir w sołwie, ale cłae sołwa od razu.