

Konstytucja – gra Regulamin

Gra odbędzie się 29.04.2016 r. w godz. 8.45 – 12.30.

Pierwsza lekcja według planu. Lekcje od godz. 12.45 – według planu.

Treści wszystkich zadań związane są z Konstytucją 3 Maja i gminą

Każda klasa typuje drużynę 5- osobową, która pod opieką osoby dorosłej wykonuje zadania w terenie.

Pozostała część klasy pod opieką wychowawcy rozwiązuje zadania na terenie szkoły.

Można korzystać z wszelkich źródeł informacji (internet, pomoc nauczyciela, opiekuna).

Zarówno grupa w terenie, jak i w szkole, musi wykonać dokumentację fotograficzną pracy –

grupa w szkole – 30 zdjęć, grupa w terenie – 21+ wynikające z zadań.

Wszystkie zdjęcia muszą zostać przesłane po zakończeniu gry dodo godz.**20.00** do

p. **Nieprzesłanie zdjęć to brak punktów.**

Grupy, które pracują w terenie, w każdym miejscu – po prawidłowym rozwiązaniu zadania- otrzymują talary.

Kiedy wykonają wszystkie zadania, otrzymają punkty.

Muszą także dostarczyć koperty ze wszystkimi rozwiązaniami.

Do ogólnej punktacji liczą się punkty zdobyte w szkole i w terenie.

Każda grupa powinna dysponować telefonem komórkowym z aparatem telefonicznym i dostępem do internetu.

Grupa w szkole – także kredkami, flamastrami lub farbami.

Przebieg gry:

1. 8.45 – spotkanie na parterze, wytłumaczenie wszystkim zasad gry.
2. Uczniowie wraz z wychowawcami udają się do swoich klas, pozostają grupy, które będą działały w terenie.
3. Drużyny najpierw rozwiązują zagadkę, startują w takiej kolejności, jak rozwiązali- kto pierwszy, ten lepszy. Startując, najpierw dostarczają zadania swoim kolegom w klasie.
4. Wszystkie zadania powinny zostać wykonane do godz.12.00.
5. 12.00 – spotkanie na parterze, prezentacja prac.
6. 12.30 – zakończenie.
7. Wyniki gry zostaną podane 09.05.2016 r. – wręczenie nagrody.

Opieka nad uczniami:

Klasa	Szkoła	Teren
1a		
1b		
2a		
2b		
3a		
3b		
3c		

Osoby wręczające zadania:

Biblioteka –
GOPS –
Gmina –
Wieża –
Poczta –
Bank –
Ośrodek Zdrowia –

„Harry Potter i kamień filozoficzny”- t – hasło **Konstytucja** – słowo ma 11 liter
– strona 43, wiersz 1 litera 1 – K;

43-1-1 ----- K;	1	OKŁDKA-2-3-----A
85-6-16 -----O;	2	43-1-1 ----- K;
59-3-11-----N;	3	210-1-5-----S;
210-1-5-----S;	4	133-9-12-----Y
175-5-4-----T;	5	59-3-11-----N;
133-9-12-----Y	6	8-4-13-----U
26-6-9-----T	7	85-6-16 -----O;
8-4-13-----U	8	144-10-9-----J
186-15-2-----C	9	186-15-2-----C
144-10-9-----J	10	26-6-9-----T
OKŁDKA-2-3-----A	11	175-5-4-----T;

Trzeba ustawić w odpowiedniej kolejności- 2-7-5-3-11-4-10-6-9-8-1

Dostają koperty ze wskazówką, gdzie mają się udać.

W konkretnych miejscach czekają na nich osoby, które przekazują kopertę z zadaniami.
Prawidłowe rozwiązanie zadania skutkuje otrzymaniem SŁOWA- KLUCZA i wskazówki,
gdzie mają udać się dalej.

Wskazówki dotyczące miejsc zadań:

Biblioteka

"Książka - to mistrz, co darmo nauki udziela, kto ją lubi - doradcę ma i przyjaciela, który z nim smutki dzieli, pomaga radości, chwilę nudów odpędza, osładza cierpkości."

Podążajcie do królestwa wiedzy, którym rządzi mistrzyni:

M – mądrość S – spokój G – głębia

()

Urząd Gminy

Miejsce, w którym można załatwić wszystkie sprawy urzędowe.

Szukajcie tam osoby, której imię i nazwisko odnajdziecie w szyfrogramie:

()

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	Ó	P	R	S	T	W	Y	Z
((	{	1	0	#	\$	2	^	3	&	*	~	)	00	4	„	?	::	::	5	01	+	!	@

#	~	((	2	?	::	((	&	1	@	!	*

Poczta

„Cierpliwość jest czekaniem na szelesty, listy, na pukanie do drzwi”.

Odszukajcie nazwę miejsca według kolejnych liter w cytacie:

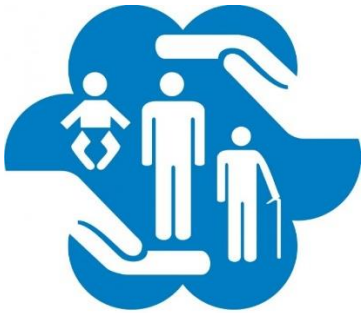
5	50	16	53	33	20

Wieża

Paryż ma Eiffla, Świercze – w nieco innym kształcie.
Do świerczewskiego Eiffla zatem się udajcie.

GOPS

„Nawet jeżeli pociechy udziela niebo, to pomocy oczekuje się od ludzi”.
Kierujcie się znakiem:



Bank

Ziarnko do ziarnka i zbierze się miarka.
Udajcie się do miejsca, w którym „ziarenka” procentują.



Ośrodek Zdrowia

„Szlachetne zdrowie! Nikt się nie dowie, jako smakujesz, aż się zepsujesz”.
Udajcie się do miejsca, w którym naprawia się owo zepsute.



Zadania w terenie:

Biblioteka publiczna

- 1) Przed sobą macie tekst pierwszej konstytucji. Została ona „wzbogacona” o treści, których w niej nie było. Waszym zadaniem jest znaleźć ten fragment, który został dodany.

Podkreście go kolorem.

- 2) Waszym zadaniem jest przeanalizować tekst pierwszej konstytucji i wybrać jedno prawo, które funkcjonuje do dziś. Podajcie konkretny przykład współczesnego przestrzegania tego prawa.

Zapiszcie go na kartce.

- 3) Konstytucja 3 maja została poprzedzona Preambułą. Waszym zadaniem jest przetłumaczyć na język współczesny zaznaczony fragment.

Zapiszcie go na kartce.

„Uznając, iż los nas wszystkich od ugruntowania i wydoskonalenia konstytucji narodowej jedynie zawisł, długim doświadczeniem poznawszy zadawnione rządu naszego wady, a chcąc korzystać z pory, w jakiej się Europa znajduje i z tej dogorywającej chwili, która nas samym sobie wróciła, wolni od hańbiących obcej przemocy nakazów, ceniąc drożej nad życie, nad szczęśliwość osobistą, egzystencję polityczną, niepodległość zewnętrzną i wolność wewnętrzną narodu, (...)”

Urząd Gminy

Odpowiedzi na poniższe pytania zapiszcie na kartkach:

- 1) Od którego roku pan jest wójtem gminy Świercze?
- 2) Ilu radnych liczy Rada Gminy Świercze?
- 3) Wypiszcie przynajmniej 10 miejscowości, które wchodzą w skład gminy Świercze.

Poczta

- 1) Otrzymacie wzory godła Polski, które zmieniało się na przestrzeni wieków. Waszym zadaniem jest ułożyć je w kolejności chronologicznej.

Sfotografujcie odpowiedź.

- 2) Oto zagadka dotycząca ważnego symbolu Polski. Jeśli prawidłowo odgadniecie – otrzymacie ten symbol.

Zróbcie sobie z nim zdjęcie.

(flaga)

Zgadka z dwóch części:

1 – jaki to miesiąc?

**Chociaż to miesiąc długi,
to najkrócej się nazywa.
I co roku tym się chlubi,
że zielenią świat okrywa.**

2 działanie po kolei

2016 – 16 x 4 – 7665 : 5 – 65 = 2

Rozwiązanie - 2 maj, czyli święto flagi czyli to FLAGA

- 3) Gmina Świercze swoje początki ma bardzo, bardzo temu. Na jakie lata datuje się najstarsze ślady osadnictwa na tym terenie:
- A) 5 tys. lat p.n.e. B) 1 tys. lat p.n.e. C) 1 wiek n.e.

Ułóżcie literę, która jest odpowiedzią (A,B lub C) – sposób dowolny – i sfotografujcie.

Wieża

- 1) Zaśpiewajcie 3 zwrotkę hymnu narodowego.
*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*
Piosenkę nagrajcie.
- 2) Podajcie imię i nazwisko pierwszego dyrektora gimnazjum w Świerczach.
Ułóżcie wierszyk, w którym znajdzie się imię tej osoby.
Odpowiedź zapiszcie na kartce.
- 3) Podajcie imię i nazwisko patrona Szkoły Podstawowej w Świerczach.
Narysujcie symbol, który kojarzy się z tą postacią.
Odpowiedź narysujcie na kartce.

GOPS

- 1) W słoiku znajdują się ilustracje z różnymi postaciami. Wyjmijcie tę, która przyczyniła się do uchwalenia konstytucji 3 maja.
Kartkę zabierzcie ze sobą.
(król Stanisław August Poniatowski)
- 2) Dowiedzcie się, czym zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Świerczach.
Wypiszcie na kartce trzy konkretne przykłady działalności GOPS-u.
- 3) Narysujcie portret (może być karykatura) osoby, która w GOPS-ie udzielała Wam informacji.
Pamiętajcie, aby zabrać rysunek ze sobą.

Bank

- 1) Przed sobą widzicie trzy ilustracje, na których znajdują się bardzo charakterystyczne budowle Waszego regionu.

Podpiszcie je.

Pamiętajcie, aby zabrać ilustracje ze sobą.

- 2) Przekonajcie przypadkowego przechodnia, aby zrobił sobie z Wami zdjęcie.
- 3) Która miejscowość jako pierwsza pełniła funkcję siedziby gminy?

a) Gołębie b) Klukowo c) Świercze

Swoją odpowiedź narysujcie (może to być symbol, dokładne odzwierciedlenie, coś, co Wam się kojarzy z tym miejscem).

Pamiętajcie, aby zabrać ilustrację ze sobą.

(Gołębie)

Ośrodek Zdrowia

- 1) Uczestniczycie w grze terenowej związanej z konstytucją 3 maja. Właśnie znajdujecie się pod ośrodkiem zdrowia.

Wymyślcie hasło, które połączy te dwa elementy: 3 maja i ośrodek zdrowia.

Hasło zapiszcie na kartce.

(3-maj formę!)

- 2) Zastanówcie się, czy w Świerczach jest jakaś ulica, której nazwę można skojarzyć z historią. Podpowiadamy- jest, i to niedaleko ☺

Waszym zadaniem jest narysowanie w miarę dokładnej mapki, która poprowadzi od miejsca, w którym się właśnie znajdujecie (ośrodek zdrowia) do tej właśnie ulicy.

Pamiętajcie, aby zabrać mapkę ze sobą. (ul. Zwycięstwa)

- 3) Nazwa Świercze nie od zawsze funkcjonowała w takiej formie jak dziś.

Uporządkujcie w kolejności funkcjonowania nazwę:

(tu nazwa miejscowości w sposób, jaki się kształtowała przez wieki)

Zadania dla grup w szkole

Część Waszej klasy realizuje zadania na terenie Wy również musicie wykonać różne polecenia. Do ogólnej punktacji będą się liczyły **wszystkie** zrealizowane zagadnienia, tzn. te w terenie i w szkole.

Pamiętajcie, aby dokładnie czytać polecenia. Możecie korzystać z wypowiedzi nauczyciela i internetu.

Ważne jest to, abyście dokumentowali pracę za pomocą zdjęć.

Macie do wykonania 10 zadań, do każdego muszą zostać zrobione co najmniej 3 zdjęcia, więc razem powinno ich być **30**. Fotografujcie to, w jaki sposób pracujecie, mogą to być fotografie poważne, ale zabawne też mile widziane. Umieszczajcie na nich jak największą liczbę Waszej grupy, wraz z nauczycielem.

Wszystkie zdjęcia muszą zostać przesłane po zakończeniu gry dodo godz.**20.00** do p..... **Nieprzesłanie zdjęć to brak punktów.**

Wszystkie zadania otrzymaliście w koszulce. Muszą wrócić skompletowane do organizatora gry, tzn. polecenia + odpowiedzi.

Wykonując je, pamiętajcie o estetyce, ponieważ to także będzie punktowane ☺

Kolejność i forma realizacji jest absolutnie dowolna, możecie się podzielić na grupy, robić pojedynczo, razem – to Wasz wybór. Ważne, aby wszystko zostało zrealizowane.

PUNKTACJA

Zadanie 1 : 9 punktów

Zadanie 2 : 2 punkty + 1 punkt (estetyka) = 3 punkty

Zadanie 3 : 15 punktów

Zadanie 4 : 5 punktów:

Zadanie 5 : 5 punktów

Zadanie 6 : 2 punkty (za odpowiedzi) + 2 punkty (za rysunek) = 4 punkty

Zadanie 7 : 5 punktów (kreatywność, pomysłowość, rzeczowość, estetyka)

Zadanie 8 : 14 punktów

Zadanie 9 : 5 punktów

Zadanie 10: 5 punktów

Zdjęcia:

30-26 : 5 punktów

25-21 : 4 punkty

20- 16 : 3 punkty

15 -11 : 2 punkty

poniżej 11 : 0 punktów

Liczba punktów do uzyskania : **75**

Zadanie 1

Rozwiążcie test dotyczący Gminy

Zadanie 2

Narysujcie herb Gminy

Zadanie 3

Rozwiążcie test wiedzy dotyczący Konstytucji 3 maja. Podkreślcie odpowiedzi.

Jest to test wielokrotnego wyboru- możliwa liczba prawidłowych odpowiedzi : 1,2 lub 3.

1. Co przeszkadzało Polsce we wprowadzeniu reform?
 - a) ingerencja Rosji w sprawy Polski
 - b) wojna Rosji z Turcją
 - c) król Stanisław August
2. Co spowodowało, że Katarzyna II zgodziła się na sejm skonfederowany?
 - a) negocjacje króla Stanisława Augusta
 - b) bunt zwolenników reform
 - c) wojna Rosji z Turcją
3. Kto był marszałkiem sejmu?
 - a) Stanisław Małachowski
 - b) Stanisław August
 - c) Ignacy Potocki
4. Kiedy zaczęły się obrady sejmu?
 - a) w październiku 1778r.
 - b) w październiku 1788r.
 - c) we wrześniu 1788r.
5. W którym roku wprowadzono podatek od dochodów dla szlachty i duchownych?
 - a) 1778
 - b) 1788
 - c) 1789
6. W jakich latach obradował Sejm Wielki?
 - a) 1778-1782
 - b) 1788-1792
 - c) 1788-1794
7. Kto był przywódcą stronnictwa patriotycznego?
 - a) Stanisław Małachowski
 - b) Ignacy Potocki
 - c) Adam Kazimierz Czartoryski
8. Kto był przywódcą obozu hetmanów?
 - a) Seweryn Rzewuski
 - b) Ignacy Potocki
 - c) Ksawery Branicki
9. Kiedy przedstawiciele 141 miast królewskich wystąpili ze swoimi żądaniami?
 - a) w grudniu 1789 r.
 - b) w kwietniu 1791 r.
 - c) w grudniu 1791 r.
10. Kiedy zostało uchwalone prawo o miastach?
 - a) w kwietniu 1791 r.
 - b) w grudniu 1789 r.
 - c) w kwietniu 1789 r.
11. W którym roku uchwalono konstytucję 3 maja ?
 - a) 1792
 - b) 1789
 - c) 1791
12. Gdzie odbyły się obrady, na których uchwalono konstytucję 3 maja ?
 - a) w sali do gry w piłkę
 - b) na Zamku Królewskim
 - c) w klasztorze benedyktynów
13. Na mocy konstytucji 3 maja:
 - a) zlikwidowano liberum veto i wolną elekcję
 - b) ustalono dziedziczność tronu
 - c) powołano urząd Straż Praw
14. Co po uchwaleniu konstytucji 3 maja było głównym organem władzy wykonawczej?
 - a) Straż Praw
 - b) przedstawiciele miast królewskich
 - c) nie było władzy wykonawczej
15. Ile takich dokumentów uchwalono na świecie przed uchwaleniem konstytucji 3 maja ?
 - a) jeden
 - b) konstytucja 3 maja była pierwszą
 - c) dwa

Zadanie 4

Przed sobą widzicie tekst piosenki „ Witaj majowa jutrzeńko”. Otrzymaliście także płytę z podkładem muzycznym. Musicie nauczyć się ją śpiewać 😊

Prezentacja nastąpi o godzinie 12.00 w dniu dzisiejszym.

Im więcej osób z Waszej klasy zaśpiewa, tym więcej punktów zdobędziecie.

Śpiewacie razem.

Witaj majowa jutrzeńko,
Świeć naszej polskiej krainie,
Uczymy ciebie piosenką,
Która w całej Polsce słynie.

Witaj maj, piękny maj,
U Polaków błogi raj.

Witaj maj, piękny maj,
U Polaków błogi raj.

Nierząd braci naszych cisnął,
Gnuśność w ręku króla spała,
A wtem trzeci maj zabłysnął -
I nasza Polska powstała.

Witaj maj, piękny maj,
Wiwat wielki Kołłątaj!

Witaj maj, piękny maj,
Wiwat wielki Kołłątaj!

Ale chytróści gadzina
Młot swój na nas gotowała,
Z piekła rodem Katarzyna
Moskalami nas zasłała.

Witaj maj, piękny maj,
Rozszarpano biedny kraj.

Chociaż kwitł piękny maj,
Rozszarpano biedny kraj.

Zadanie 5

Waszym zadaniem jest napisać przemówienie w imieniu pana Wójta dotyczące rozwoju gminy Puśćcie wodze fantazji i opiszcie, jak to miejsce będzie wyglądać w przyszłości. Jak bardzo będzie nowoczesne i sprzyjające inwestorom. Pamiętajcie o odpowiedniej formie i czytelnym piśmie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

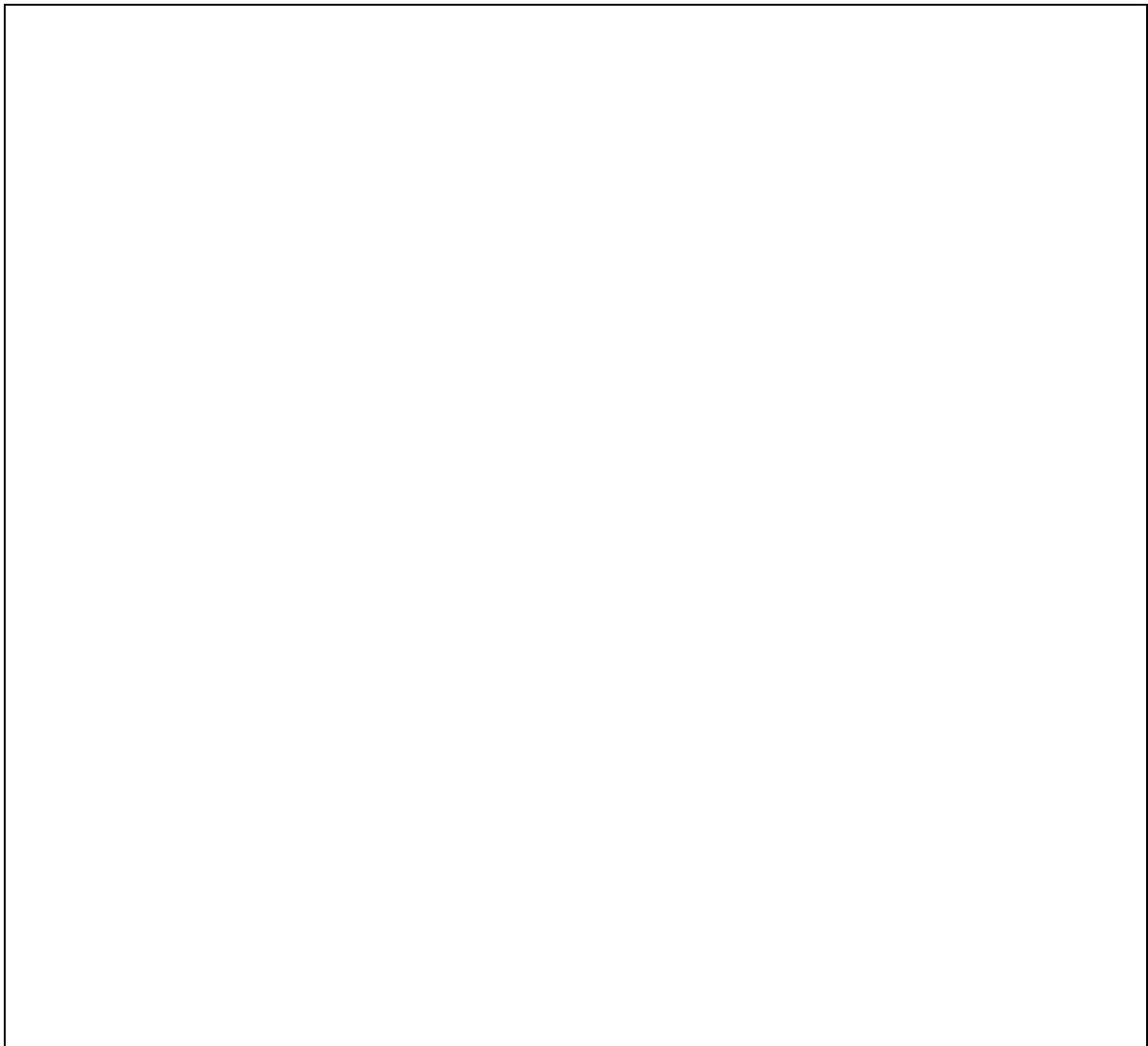
.....

Zadanie 6

**Przypomnijcie sobie (odszukajcie) tekst Konstytucji 3 maja.
Podajcie tytuły kolejnych artykułów.**

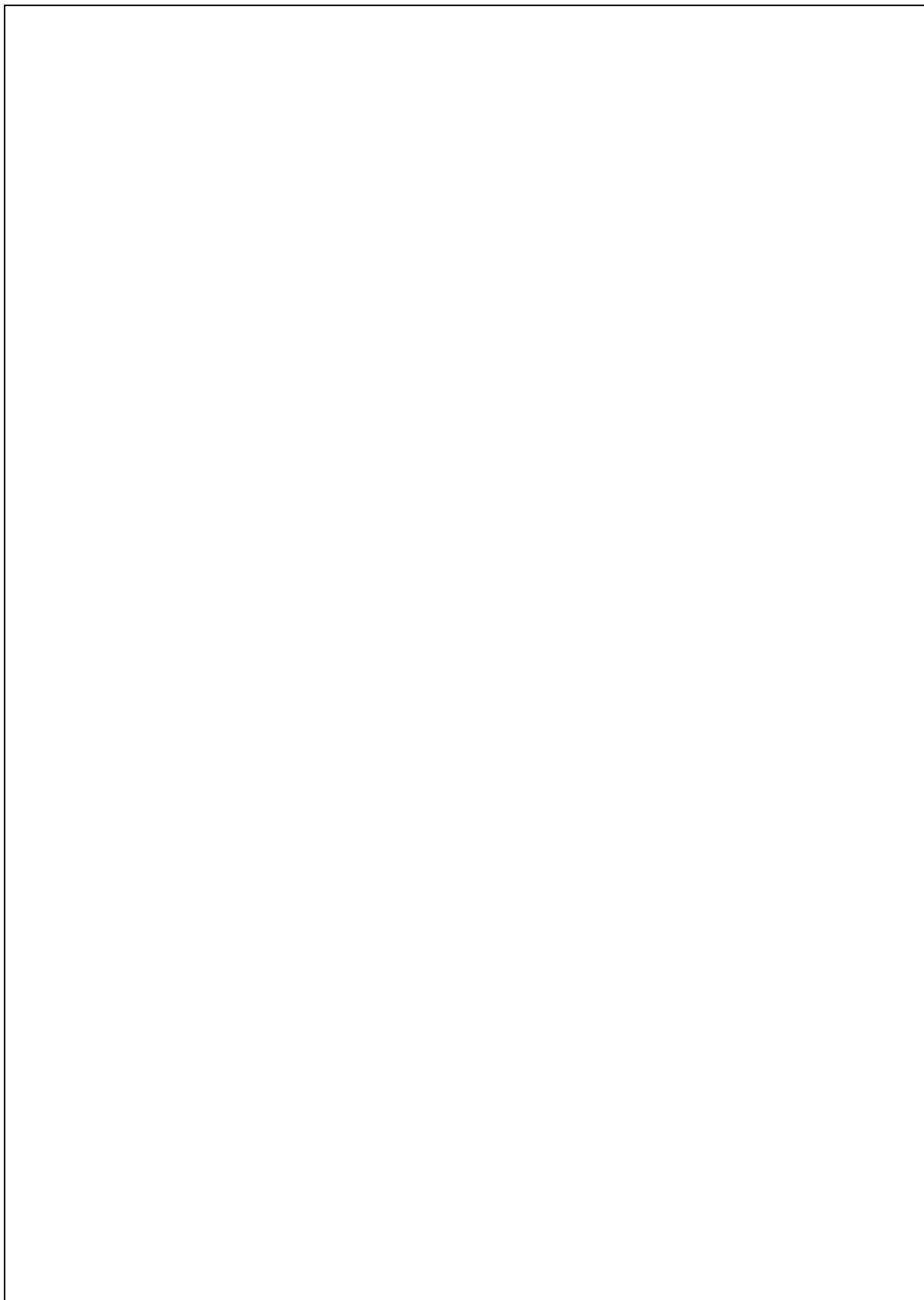
- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.
- VI.
- VII.
- VIII.
- IX.
- X.
- XI.

Zilustrujcie jeden z nich (proszę oznaczyć, który) :



Zadanie 7

Stwórzcie ulotkę reklamującą naszą miejscowość.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to create a flyer advertising their location. The box occupies most of the page below the instructions.

Zadanie 8

Musicie ułożyć krzyżówkę, której wszystkie hasła będą związane z wykonywanymi dziś zadaniami, a więc informacjami dotyczącymi konstytucji 3 maja i Gminy
Wszystkie hasła muszą być wpisane i wyjaśnione.

**G
R
A**

**H
I
S
T
O
R
Y
C
Z
N
A**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)

Zadanie 9

Uchwalenie konstytucji 3 maja dało początek wolności Polski i Polaków. To dzięki temu wydarzeniu jesteśmy dziś wolnym narodem, cieszymy się swobodami obywatelskimi, wolnością słowa i sumienia.

Waszym zadaniem jest pokazanie, czym dziś dla młodego człowieka jest poczucie wolności.

Możecie Wasze przemyślenia narysować, opisać, stworzyć artystyczne zdjęcie lub komiks. Forma przekazu dowolna. Ale musi zostać sfotografowana.

Zadanie 10

Waszym zadaniem jest odnalezienie skarbu, który znajduje się w klasie.

Aby go znaleźć, musicie przebrnąć przez zagadki.

W każdej z nich będzie do odgadnięcia jedna litera. Kiedy je wszystkie poznacie, musicie ułożyć z nich wyraz, który będzie wskazówką do miejsca ukrycia skarbu.

Gdy już odnajdziecie skarb, możecie nim oblaskawić swoje podniebienia i określić jego smak. Musicie podać przynajmniej 5 wyrazów w innych językach (oprócz j. polskiego), które oznaczają dokładnie ten właśnie smak ☺

Bardzo prosimy o napisanie w nawiasie, w jakim języku przedstawiliście swoją odpowiedź.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Pamiętajcie, aby dołączyć wszystkie rozwiązane zagadki związane z tym zadaniem.

Tu możecie sobie wpisać odgadnięte litery:

1	2	3	4	5	6	7

Wskazówka 1:

Ta litera występuje po dwa razy w sześciu imionach nauczycielek pracujących w naszej szkole.

Wskazówka 2:

Przypomnijcie sobie prawo Archimedesesa. Szukana litera to pierwsza litera w drugim słowie tego prawa.

Wskazówka 3:

Rozwiążcie rebus. Litera, która będzie Wam potrzebna znajduje się na 6 miejscu w odgadniętym słowie.

**Wskazówka 4:**

W filozofii i psychologii jest pojęcie mające wyrażać pogląd, że wszelka wiedza pochodzi wyłącznie z doświadczenia, a umysł pozbawiony doświadczeń jest "niezapisany".

Podajcie łacińską nazwę tego pojęcia. Szukana przez Was litera znajduje się na 3 miejscu tej nazwy.

**Wskazówka 5:**

Przed sobą widzicie cytat ze znanej lektury. Musicie odgadnąć tytuł książki.

Szukana litera stoi na przedostatnim miejscu tytułu.

*Hej, Gerwazy, daj gwintówkę,
Niechaj strącę tę makówkę!*

Wskazówka 6:

Odgadnijcie zagadkę. Szukana litera jest na 5 miejscu w odgadniętym słowie.

*Gdy obok siebie
Trzy nuty stały,
Nazwę rośliny
Zaraz przybrały.*

Wskazówka 7:

Kto powiedział te słowa:

Nie żyje się, nie kocha się, nie umiera się – na próbę.

Szukana litera dwukrotnie występuje w imionach tej osoby

Zestawienie punktów za działania w klasie i zdjęcia

Klasa

		Liczba punktów
Filmik/ nagranie fragm. hymnu		
Zdjęcia z klasy		
Zdjęcia z terenu		
Zdjęcie flagi		
Zdjęcie godła		
Zdjęcie z osobą		
Zdjęcie litery		
Zadania w klasie:		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Prezentacja:		
Przemówienie		
Wybrany art. konstytucji		
Piosenka		
Brakuje :		

Liczba zdobytych punktów: