

## Zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie

### grupa I

.....  
Imię i nazwisko

.....  
data

.....  
l-ba punktów

.....  
ocena

.....  
data sprawdzenia

1. Ze zdań pojedynczych utwórz zdania złożone współrzędnie. Nazwij ich typy:

a) Santiago miał pecha. Przez 3 miesiące nie złowił ryby.

.....  
Zdanie złożone współrzędnie

b) Był jednak wytrwały. Codziennie wyruszał w morze.

.....  
Zdanie złożone współrzędnie

2. Uzupełnij zdania zgodnie w wykresami :

a) ----- .... ----- Niebo zachmurzyło się .....

b) ----- .... ----- Regularnie chodzimy na basen .....

3. Podkreśl orzeczenia, zadaj pytanie, narysuj wykres, określ rodzaj zdania:

a) Kiedy szukam czegoś w internecie, natrafiam na wiele informacji.

b) Deklamował tak, że słycać go było w najdalszym kącie Sali.

c) Aby znaleźć się w pierwszej dziesiątce, musieliśmy ćwiczyć wiele tygodni.

d) Doświadczył wielu przygód, ponieważ długo błąkał się po morzach.

e) Pomimo, że wzdychało do niego wiele panien, Janosik pozostał wierny Marynie.

f) Jaka będzie jutro pogoda, dowiemy się z radia.

g) Kamil żałuje, że nie mógł przyjść.

h) Kto umie marzyć, ten żyje ciekawiej.

i) Zdaje się, że ktoś dzwoni do drzwi.

j) Dokonawszy przeglądu portfela, zdecydowałam się kupić prezent.

4. Dopisz zdania złożone podrzędnie:

a) okolicznikowe miejsca:

Szlak prowadzi tędy, .....

b) okolicznikowe czasu:

Słońce wyrzuciło zza chmur, .....

c) okolicznikowe sposobu:

Był tak odważny, .....

5. Utwórz zdania złożone podrzędnie z okolicznikowym przyzwolenia:

a) Późno poszedł spać. Bez trudu wstał o świcie.

.....

b) Wszyscy go lubili. Uważał się za nieśmiałego.

.....

6. Do podanych zdań dopisz podrzędne okolicznikowe:

a) przyczyny: W klasie nie ma wielu uczniów, .....

b) przyzwolenia : W klasie nie ma wielu uczniów, .....

c) czasu : W klasie nie ma wielu uczniów, .....

7. Uzupełnij przysłowia:

a) Uciekał, ..... pieprz rośnie.

b) ..... kucharek sześć, ..... nie ma co jeść.

8. Zastąp wyróżnione przydawki odpowiednimi zdaniami podrzędnymi przydawkowymi:

a) Do sukcesu *Pana Tadeusza* znacząco przyczynił się „Latarnik”.

.....

b) Czas *powstawania poematu* był okresem upokorzenia narodu.

.....

9. Utwórz zdania złożone z podrzędnym orzecznikowym:

a) Wasz dom jest zawsze pełen gości.

.....

b) Stan chorego był niepokojący.

.....

10. Przekształć zdania pojedyncze na zdania z podrzędnym dopełnieniowym:

a) Martwię się swoją chorobą.

.....

b) Kuba bardzo się ucieszył z twojego zaproszenia.

.....

11. Uzupełnij zdania podrzędnymi;

a) podmiotowym: ....., że masz wspaniałe pomysły.

b) dopełnieniowym: ....., że masz wspaniałe pomysły.

12. Utwórz zdania złożone z imiesłowowym równoważnikiem zdania:

a) Siedziałem w fotelu. Piłem sok.

.....

b) Usiadłem w fotelu. Poprosiłem o sok.

.....

## Zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie

### *grupa II*

.....  
Imię i nazwisko

.....  
data

.....  
I-ba punktów

.....  
ocena

.....  
data sprawdzenia

1. Ze zdań pojedynczych utwórz zdania złożone współrzędnie. Nazwij ich typy:

a) Walka z rybą go wyczerpała. Nie poddał się.

.....  
Zdanie złożone współrzędnie .....

b) Wiedział, że zwycięży. Zostanie pokonany w walce.

.....  
Zdanie złożone współrzędnie .....

2. Uzupełnij zdania zgodnie w wykresami :

a) ----- .... ----- Spotkałam koleżankę .....

b) ----- .... ----- Znajdę wyjście z tej sytuacji .....

3. Podkreśl orzeczenia, zadaj pytanie, narysuj wykres, określ rodzaj zdania:

a) Ilekroć przychodzą wiadomości z Austrii, zawsze bardzo się cieszę.

b) Przygotowałam się, jak umiałam najlepiej.

c) Musieliśmy ćwiczyć wiele tygodni, aby znaleźć się w pierwszej dziesiątce.

d) Ponieważ długo błąkał się po morzach, doświadczył wielu przygód.

e) Mimo, że mógł zdobyć bogactwa, kosztowności rozdawał biedakom.

f) To, co zadał nauczyciel, podyktuję ci przez telefon.

g) Z radością myślę o tym, że jutro przyjdiesz.

h) Kto ma czas, niech zostanie po lekcjach.

i) Ucieszyło mnie, że znalazłeś pracę.

j) Zapomniawszy o bożym świecie, chodziliśmy po sklepach.

4. Dopisz zdania złożone podrzędnie:

a) okolicznikowe miejsca:

Najlepiej czuję się tam, .....

b) okolicznikowe czasu:

Szedł wytrwale, , .....

c) okolicznikowe sposobu:

Nauczyciel tak tłumaczył zadanie, .....

5. Utwórz zdania złożone podrzędnie z okolicznikowym przyzwolenia:

a) Zaśpiewała pięknie. Bolało ją gardło.

.....

b) Przeczytałam dokładnie przepis. Potrawa się nie udała.

.....

6. Do podanych zdań dopisz podrzędne okolicznikowe:

a) przyczyny: Ruszyliśmy przed siebie, .....

b) przyzwolenia : Ruszyliśmy przed siebie .....

c) czasu : Ruszyliśmy przed siebie .....

7. Uzupełnij przysłowia:

a) Póty dzban wodę nosi, ..... się ucho nie urwie.

b) ..... sobie pościelesz, ..... się wyśpisz.

8. Zastąp wyróżnione przydawki odpowiednimi zdaniami podrzędnymi przydawkowymi:

a) Mickiewicz czytał „Pana Tadeusza” *spotkanym w Paryżu* przyjaciółom.

.....

b) Początkowo epepeja nie odniosła *spodziewanego sukcesu*.

.....

9. Utwórz zdania złożone z podrzędnym orzecznikowym:

a) Rysunek był łatwy do zapamiętania.

.....

b) Ten tusz jest niezmywalny.

.....

10. Przekształć zdania pojedyncze na zdania z podrzędnym dopełnieniowym:

a) Jestem dumny z osiągniętego sukcesu.

.....

b) Liczę na poprawę pogody.

.....

11. Uzupełnij zdania podrzędnymi;

a) podmiotowym: ....., że dostaniemy nagrodę.

b) dopełnieniowym: ....., że dostaniemy nagrodę.

12. Utwórz zdania złożone z imiesłowowym równoważnikiem zdania:

a) Słuchaliśmy koncertu. Podziwialiśmy pianistę.

.....

b) Wysłuchaliśmy koncertu. Nagrodziliśmy pianistę brawami.

.....

