

Utrwalenie wiadomości z fleksji

Karta pracy

.....
Imię i nazwisko

.....
klasa

.....
data

1. Rozpoznaj części mowy i pogrupuj je przy nazwach:

przybycie, ciesz się, surowi, ej, bym, tobą, drugi, obowiązkowo, czy, halo, sprzed, ale, dobre, opowiadajcie, sześcioro, że, bladeść, tam, chętnie, spomiędzy

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) rzeczowniki | f) przyimki |
| b) czasowniki | g) zaimki |
| c) przymiotniki | h) spójniki |
| d) przysłówki | i) partykuły |
| e) liczebniki | j) wykrzykniki |

2. Podane czasowniki sprowadź do formy bezokolicznika:

strzegł -, przemówił -, biegł -

3. Wypełnij tabelkę, określając właściwe formy czasowników:

Czasownik	osoba	liczba	rodzaj	czas	tryb	strona	aspekt
śpiewałybyśmy							
piszę							
wskaz							
będę szedł							

4. Uzupełnij tabelki, wpisując poprawne formy czasowników:

Czasownik	1. osoba, liczba pojedyncza, rodzaj męski, czas przeszły
wziąć	
przyjść	

Czasownik	1. osoba, liczba pojedyncza, czas teraźniejszy	3. osoba, liczba mnoga, czas teraźniejszy
umieć		

5. Zamień konstrukcję bierną w konstrukcję czynną: *Zeszyt Tomka został sprawdzony przez nauczyciela.*
-

6. Utwórz stronę bierną podanych czasowników: Podkreśl czasowniki nieprzechodnie.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) <i>ukłuć</i> | b) <i>myśleć</i> |
| c) <i>uznać</i> | d) <i>móc</i> |

7. W wykropkowane miejsca wpisz razem lub osobno partykuły *nie* i *by*:

Gdyby nie informacja telewizyjna, Tomekwiedział....., gdzie odbędzie się turniej szachowy iwpuszczono.....go na zawody, gdyby.....zdążył na czas.

8. Utwórz imiesłowy od czasowników: *kojarzyć, drzemać, przerazić, przejść,*

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| a) przymiotnikowe czynne : ..... | ..... |
| b) przymiotnikowe bierne : ..... | ..... |
| c) przysłówkowe współczesne : ..... | ..... |
| d) przysłówkowe uprzednie : ..... | ..... |

9. Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej:

M. oko (człowieka)	oczy	oko (w rosole)	oka
D. ....	.....	.....	.....
C. ....	.....	.....	.....
B. ....	.....	.....	.....
N. ....	.....	.....	.....
Msc. ....	.....	.....	.....
W. ....	.....	.....	.....

10. W każdej parze wyrażen podkreśl prawidłowe połączenia wyrazowe:

świeży seler – świeża selera soczysty pomarańcz – soczysta pomarańcza

złocisty chryzantem – złocista chryzantema w cudzysłowie – w cudzysłowiu.

11. Dopisz odpowiednią formę rzeczownika. Określ przypadek.

- a) *parsknąć (śmiech)* :
b) *używać (leki)* :
c) *zaprosić (przyjaciela)*:

12. Utwórz stopień wyższy i najwyższy od następujących przymiotników:

- mały
dobry
miedziany

13. Dopisz wyrażenia w liczbie mnogiej:

- tęgi mężczyzna : srogi nauczyciel :

14. Utwórz przysłowki od przymiotników. Dopisz z przeczeniem „nie”.

- a) *schludny*
b) *lepszy*
c) *najgorszy*

15. Przyporządkuj strzałkami przykłady odpowiednim rodzajom liczebników:

- | | |
|----------|------------|
| ćwierć | główny |
| siedem | zbiorowy |
| trzeci | ułamkowy |
| pięcioro | porządkowy |

16. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami liczebników zbiorowych:

.....(2) dzieci bawiło się w ogrodzie.

W nowym budynku trzeba jeszcze zamontować..... (7) drzwi.

17. *Obok* - przysłówek czy przyimek?

Nowy samochód zatrzymał się obok kiosku.

Aby dobrze widzieć, stanęliśmy obok.

18. Uporządkuj zaimki: *kogoś, ile, to, kiedy, mu, kimś, tak, ten, jej, taki, wam, mój, tędy, nim*

- a) *rzeczowne* :
b) *przymiotne*:
c) *przysłowne*:
d) *liczebne*:

19. Do podanych wyrazów dobierz właściwy przyimek z nawiasu:

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| wodą | mną | (pod, pode) |
| nami | wszystkim | (przed, przede) |
| kolegi | mnie | (bez, beze) |
| domu | władzy | (w, we) |
| stołem | mną | (nad, nade) |
| braćmi | sobą | (z, ze) |
| lady | łba | (spod, spode) |

20. Rozpoznaj części mowy w następującym zdaniu:

Ja naprawdę nigdy nie rozumiem twojego nieodpowiedzialnego postępowania.

- | | |
|---------------------|-------|
| ja | ..... |
| naprawdę | ..... |
| nigdy | ..... |
| nie | ..... |
| rozumiem | ..... |
| twojego | ..... |
| nieodpowiedzialnego | ..... |
| postępowania | ..... |

