



Pamiętaj o przeniesieniu odpowiedzi na **KARTY ODPOWIEDZI !!!**

Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Kornel Makuszyński „Szatan z siódmej klasy” (fragment)

Cała klasa siedziała zmartwiała w oczekiwaniu.

- Panie Cisowski! - zawołał staruszek uroczyście. - Kto ma być pytany dzisiaj według twego proroctwa, ty fałszywy proroku?

- Kaczanowski, Ostrowicki i Wnuk - odrzekł chłopiec głośno.

Staruszek skoczył jak oparzony.

- Przeczytaj kartkę pana profesora - dodał Cisowski.

Kolega dzierżący dokument profesorski odczytał wśród straszliwej ciszy:

- Kaczanowski - Ostrowicki - Wnuk.

Ogromny kamień stoczył się z hukiem z trzydziestokrotnego serca łajdackiej klasy siódmej.

Staruszek był tak zdumiony, jak gdyby był świadkiem czarnoksięstwa. Patrzył na Cisowskiego z wyraźnym strachem. Powolnym ruchem wziął z katedry kartkę Cisowskiego i stwierdził, że jak trzy byki, sterczą na niej owe trzy nazwiska. Spojrzał na klasę: klasa miała na gębach uśmiech od ucha do ucha. Jedni od lewego ku prawemu, inni od prawego ku lewemu. Spojrzał na Cisowskiego: ten się uśmiechał, ale nieznacznie, jak gdyby wcale nie chępił się zdumiewającym zwycięstwem. Znać było jednak, że jest szczęśliwy.

- Pan profesor się nie gniewa? - zapytał bardzo ciepłym głosem.

- Człowieku! - wybuchnął staruszek. - To jest zdumiewające!

- Bynajmniej, panie profesorze. Trzeba było tylko pomyśleć...

- Ale przecie i ja myślałem!

- Cała sztuka w tym, że i pan profesor, i ja wymyśliśmy to samo. Jestem z tego dumny.

- Ale ja nie jestem dumny, piekielny chłopcze. Ja myślałem przez dwa dni.

- Niech mi pan profesor przebaczy, ale ja tylko przez jeden dzień, i to tylko po południu, bo rano byłem w szkole.

- Powiedz mi natychmiast, jak to wymyśliłeś? Odkryj swoje czartowskie sposoby!

- Bardzo chętnie, panie profesorze. Przed wszystkim starałem się wleźć w skórę pana profesora...

- Nie zazdroszczę... Ale co to znaczy?

- To znaczy, zacząłem myśleć tak, jak by wedle wszelkiego prawdopodobieństwa powinien myśleć pan profesor. Pan profesor myślał tak: "Ten chłystek, ten smarkacz albo ten kretyn Cisowski..."

- Chłystek, chłystek! Pomyślałem: "chłystek..." - jęknął staruszek.

- Bardzo słusznie, panie profesorze... "Otóż ten chłystek Cisowski będzie robił sto tysięcy kombinacji na sto tysięcy sposobów. A ja go urządzę. Postąpię jak najprościej, a to będzie najmniej spodziewane. Ponieważ w sobotę mieli być egzaminowani: Kaczanowski, Ostrowicki i Wnuk, czyli siódmy, siedemnasty i dwudziesty siódmy, na myśl nie przyjdzie temu idiocie..." Czy pan profesor pomyślał o "idiocie"?

- Zapomniałem.

- Dziękuję serdecznie. Otóż: "na myśl nie przyjdzie temu chłystkowi, że można zostawić sytuację taką, jaką miała być. On będzie szukał daleko, a ja go dopadnę z bliska. Na to nie wpadnie nigdy! Na każdą inną kombinację mógłby wpaść przez lotrowski przypadek, ale najprostszej nie odgadnie". Czy pan profesor tak myślał? - dodał z niewinną miną.

- Słowo w słowo. To jest zdumiewające!

- Trochę też - mówił skromnie zuchwalec - liczyłem na to, że jeśli pan profesor układał swoją listę niezmiennie od wielu lat, to też tak łatwo jej nie zmieni. Zresztą muszę przyznać, że pomysł pana profesora był nieskończenie chytry.

- Naprawdę? Czy mówisz uczciwie? - ucieszył się staruszek.

- Najuczciwiej mówię! Najprostsze zagadnienia są najtrudniejsze do rozwikłania. Przywykliśmy szukać daleko na widnokręgu tego, co leży u naszych stóp.

1. W zdaniu „Cała klasa siedziała zmartwiała” **podkreślony wyraz oznacza:**

- A. zmartwiona B. nieporuszona C. posępna

2. *Kto ma być pytany dzisiaj według twego proroctwa?* **Wskazany rzeczownik w użytej formie występuje w przypadkach:**

- A. dopełniaczu l. poj., bierniku l. mn., wołacz l. mn.
 B. mianowniku l. mn., dopełniaczu l. mn., bierniku l. mn.
 C. dopełniaczu l. poj., wołacz l. poj., mianowniku l. mn.

3. W **przyczoonym** zdaniu *Staruszek skoczył jak oparzony* **podkreślony frazeologizm wywodzi się od sformułowania:**

- A. chodzi, jak pies oparzony B. chodzi, jak koń oparzony C. chodzi, jak diabeł oparzony

4. **Forma czasownika dzierżyć w 2 os. l. poj. trybu rozkazującego brzmi:**

- A. dzierżj B. dzierz C. niech dzierzj

5. **Który z synonimów nie jest określeniem sformułowania *Kamień stoczył się z hukiem z serca:***

- A. poczuć ulgę B. odzyskać spokój C. odczuć przyjemność

6. *Staruszek był tak zdumiony, jak gdyby był świadkiem czarnoksięstwa, ponieważ był przekonany, że:*

- A. uczeń rzucił na niego urok B. uczeń zastosował białą magię C. uczeń użył czarnej magii

7. **Uśmiech od ucha do ucha to uśmiech:**

- A. szczery B. głośny C. niepoważny

8. **Które wyrażenie najlepiej określa zachowanie Adama Cisowskiego, ukazane w zdaniu:**

Spojrzał na Cisowskiego: ten się uśmiechał, ale nieznacznie, jak gdyby wcale nie chelpił się zdumiewającym zwycięstwem.

- A. nie wymądrzał się B. nie szczycił się C. nie przechwalał się

9. **W jakim celu w podanym zdaniu został użyty wielokropek: *Trzeba było tylko pomyśleć...***

- A. tok wypowiedzi został przerwany B. fragment tekstu został opuszczony C. kropki zastąpiły niecenzuralne słowo

10. **Przyczone wypowiedzenie: *Powiedz mi natychmiast, jak to wymyśliłeś?* to:**

- A. zdanie pojedyncze B. zdanie złożone współrzędnie C. zdanie złożone podrzędnie

11. **Który z wyrazów nie jest synonimem partykuły bynajmniej:**

- A. wcale B. przynajmniej C. zupełnie

12. **Który wyraz został zapisany błędnie?**

- A. popołudnie B. po południu C. popołudniu

13. **W zdaniu *Odkryj swoje czartowskie sposoby!* występuje podmiot:**

- A. domyślny B. gramatyczny C. logiczny

14. **Jaką częścią mowy jest przede wszystkim:**

- A. wyrażeniem przyimkowym B. partykułą C. przysłówkiem

15. **Chłystek to inaczej:**

- A. hochsztapler B. huncwot C. haraldyk

16. **Wyraz niezmiennie:**

- A. stopniuje się B. jest nieodmienny C. posiada aspekt dokonany

17. **Wyrazem pokrewnym do słowa nie jest:**

- A. słownik B. posłowie C. wyraz

18. **Liczebniki : *siódmy, siedemnasty i dwudziesty siódmy* należą do kategorii:**

- A. porządkowych B. głównych C. zbiorowych

19. **Antonimem słowa *najuczciwiej* jest:**

- A. porządnie B. oszukańczo C. sprawiedliwie

20. **Stopień najwyższy przymiotnika *chytry* brzmi:**

- A. najbardziej chytry B. chytrzejszy C. najchytrzejszy